



Jasło, dn. 30.12.2024 r.

FUNDACJA WSPARCIA, ROZWOJU I NAUKI NABU

ul. Polskiego Czerwonego Krzyża 2, 38-200 Jasło, tel.: 533 888 731,
NIP: 6852341574, REGON: 387320489, KRS 0000864578,
konto bankowe: Santander Bank 97 1090 2590 0000 0001 4847 7994
www.fundacjanabu.pl

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

Fundacji NABU za rok 2024

1. Fundacja Wsparcia, Rozwoju i Nauki NABU została ustanowiona przez Pana Wiesława Maciechowskiego w dniu 28.08.2020r., a z dniem 19.10.2020r. została wpisana do Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem 0000864578.

Zarząd Fundacji:

Wiesław Maciechowski - Prezes Zarządu

Katarzyna Wielgus - Wiceprezes Zarządu

2. Cele fundacji:

- 1) działalność na rzecz rozwoju lokalnego;
- 2) reintegracja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, osób wykluczonych, osób ubogich oraz osób zagrożonych ubóstwem;
- 3) integracja społeczna i zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, osób wykluczonych, osób ubogich oraz osób zagrożonych ubóstwem;
- 4) realizacja usług społecznych, w tym działania z zakresu, o którym mowa w art. 2 ust. 1 pkt 1-14 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o realizowaniu usług społecznych przez centrum usług społecznych (Dz. U. poz. 1818);
- 5) działalność na rzecz przedsiębiorstw społecznych;
- 6) zapobieganie procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego;
- 7) działalność wspomagająca rozwój ekonomii społecznej;
- 8) wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej, sportu, turystyki, krajoznawstwa;
- 9) krzewienie kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży ze środowisk wiejskich oraz miejskich;
- 10) zapobieganie powstawaniu patologii poprzez zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnych form spędzania wolnego czasu;
- 11) pomoc dzieciom i młodzieży w rozwijaniu talentów oraz realizacji celów związanych z ogólnie pojętą edukacją oraz sportem;
- 12) pomoc dzieciom i młodzieży z rodzin ubogich lub pozbawionych opieki rodziców w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- 13) propagowanie zdrowego trybu życia przez aktywne formy wypoczynku;
- 14) tworzenie warunków do uprawiania wszelkiego rodzaju sportów;
- 15) rozwój różnorodnych dyscyplin związanych z edukacją i sportem oraz stałe

podnoszenie ich poziomu, w szczególności wśród dzieci i młodzieży oraz osób starszych;

- 16) popularyzacja zasad tzw. Fair Play;
- 17) promocja zdrowego stylu życia oraz propagowanie i wdrażanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia;
- 18) inicjowanie i wspieranie działań służących poprawie poziomu edukacji obywateli;
- 19) ochrona i promocja zdrowia;
- 20) edukacja prozdrowotna;
- 21) organizowanie konsultacji ze specjalistami;
- 22) podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwój świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
- 23) działalność kulturalna;
- 24) działalność w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania;
- 25) działalność w zakresie kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego;
- 26) działalność charytatywna;
- 27) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego;
- 28) działalność w zakresie turystyki i krajoznawstwa;
- 29) wspieranie rozwoju inicjatyw lokalnych;
- 30) działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym tworzenia miejsc przyjaznych dla dzieci, młodzieży, dorosłych oraz rodzin do spędzania czasu wolnego;
- 31) wspieranie procesów integracji społecznej poprzez kreowanie więzi międzyludzkich oraz kultywowanie uniwersalnych wartości;
- 32) działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych;
- 33) działalność wspomagająca rozwój przedsiębiorczości społecznej;
- 34) pozostała działalność wynikająca z art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

3. Sytuacja finansowa Fundacji:

Fundacja utrzymuje się z wpłat z działalności odpłatnej, dotacji, darowizn i grantów.

W roku 2024 Fundacja otrzymała dofinansowanie w ramach projektów:

- „Przestrzeń Wiedzy: edukacyjno-integracyjna świetlica dla dzieci i młodzieży” Program POP Fun, realizowany od 01.03.2024 do 31.12.2024, wartość projektu: 199 859,00 zł; zasięg lokalny (powiat jasielski). Projekt skupiał się na wspieraniu edukacyjnym polskich oraz ukraińskich uczniów. Utworzona świetlica w siedzibie fundacji była dostępna bezpłatnie codziennie, a beneficjenci mogli odnaleźć tutaj pomoc w sprawach szkolnych i edukacyjnych oraz społeczno-emocjonalnych poprzez integracyjne zajęcia z rówieśnikami. Dzieci uczęszczające na świetlicę mogły brać udział w bezpłatnych korepetycjach indywidualnych oraz grupowych oraz dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych w okresie październik-grudzień 2024 r. Z projektu skorzystało 55 dzieci, w tym 32 osoby pochodzenia ukraińskiego, 23 osoby to członkowie lokalnej społeczności. Uczestnicy projektu mieli okazję rozwinąć najważniejsze umiejętności społeczne, takie jak współpraca, komunikacja, empatia oraz rozwiązywanie konfliktów;

- „Hobby Horsing dla integracji społecznej” Europejski Korpus Solidarności, realizowany od 01.08.2024 obecnie, do 31.07.2025, wartość projektu: 9 204,00 €; zasięg lokalny (powiat jasielski). Długoterminowa inicjatywa integracyjna, skupiającą się na organizacji warsztatów DIY dla uchodźców ukraińskich i społeczności lokalnej. Stworzenie przestrzeni, w której uczestnicy mogą wspólnie działać i tworzyć, budując jednocześnie więzi międzykulturowe oraz promując wzajemne zrozumienie i akceptację. Warsztaty uczące szycia na maszynie;
- „Mali inżynierowie - podróż w świat nauki” Ministerstwo Edukacji Narodowej, program „Kto ty jesteś? - Polak mały” realizowany od 20.09.2024 do 31.12.2024, wartość projektu: 28 540,00 zł; zasięg lokalny (powiat jasielski). Projekt wpłynął na rozwój umiejętności technicznych, logicznych, społecznych i kreatywnych wśród 74 dzieci (3 grupy) w wieku przedszkolnym. Cel został osiągnięty dzięki zorganizowaniu 9 warsztatów naukowo-technologicznych w siedzibie Fundacji oraz 3 wizyt w jasielskim Generatorze Nauki. Interaktywne i dostosowane do wieku warsztaty z robotyki i programowania, wykorzystujące także klocki geometryczne oraz interaktywną podłogę SmartFloor wzbudziły zainteresowanie nowymi technologiami wśród uczestników, zapewniając wszechstronny rozwój i przyjazny wstęp do świata nauki i matematyki;
- „Poznajemy prawa człowieka z NABUsiem” Fundacja Edukacja dla Demokracji, program Edukacja Globalna, realizowany od 01.09.2024 do 30.11.2024, wartość projektu: 11 980,50 zł; zasięg lokalny (powiat jasielski). Projekt w sposób przystępny i angażujący przekazał młodym ludziom wiedzę na temat praw człowieka i globalnych problemów. Zorganizowano 11 zajęć warsztatowych trwających po 2h każde oraz 1 spotkanie podsumowujące i przygotowujące do wystawy w Tygodniu Edukacji Globalnej. Skorzystały z nich 32 osoby w wieku 8 - 18 lat;
- „Meet and Code” Fundacja TechSoup, 3 edycje przeprowadzone w okresie lipiec-październik 2024, wartość projektu: 1 500,00 € (500 €/wydarzenie). Wydarzenia wprowadzające dzieci i młodzież w świat technologii oraz programowania. W kreatywny, ciekawy dla uczestników sposób wpłynęły na rozwój zmysłu informatycznego i programistycznego, zdolności manualne, pomogły ćwiczyć pamięć i pobudzić wyobraźnię. W wydarzeniach uczestniczyły dzieci z Ukrainy i Polski, integrując się dzięki wspólnej pracy nad projektami;
- „Szkoła Aktywnego Sektora” Fundacja Edukacja dla Demokracji oraz Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego w ramach Programu Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny. Mikrogrant 1000 zł na działania promocyjne oraz wizerunkowe.

Sytuacja finansowa fundacji jest płynna i stabilna.

4. Zasoby kadrowe:

Wiesław Maciechowski - mgr Informatyki oraz Specjalista ds. Zarządzania i Marketingu, Instruktor Pierwszej Pomocy dla dorosłych oraz dzieci w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej i defibrylatora AED, Kierownik wycieczek, Instruktor Nurkowania, Project Aware Instructor (Dbłość o środowisko naturalne), Behawiorysta. Osoba kierująca organizacją posiada już doświadczenie w zarządzaniu Fundacją, na pierwszym miejscu stawia dobro wychowanków i pracowników, a w miejscu pracy tworzy taki klimat, by wszyscy mogli czuć się współodpowiedzialni za losy placówki, znali swoje zadania i wiedzieli w jaki sposób ich wysiłek wpływa na sukces całej instytucji. Dbą o kształcenie swoich pracowników, ich doskonalenie zawodowe i podnoszenie kwalifikacji, sam wciąż się kształci.

Katarzyna Wielgus - mgr Zarządzania i Marketingu, Instruktor Narciarstwa Zjazdowego UKFiS, Instruktor Rekreacji Ruchowej o specjalności narciarstwo powszechne, Wychowawca i Opiekun kolonii i obozów, Pilot wycieczek krajowych i zagranicznych, Kierownik wypoczynku, Facilitator dialogu, psi trener. Jest osobą doświadczoną w koordynacji projektów pod względem merytorycznym oraz organizacyjnym. Na co dzień zarządza zespołem ludzi, posiada zatem umiejętności interpersonalne, ale i przywódcze, które tym samym motywują podwładnych i pozwalają zaplanować kalendarz działań.

Fundacja zatrudnia 5 osób w niepełnym wymiarze pracy, na umowy o pracę oraz cywilnoprawne. Wspierana jest przez wolontariuszy, często także praktykantów lub stażystów. Wszystkie działania skierowane do beneficjentów są realizowane przez wykładowców o wysokim poziomie wiedzy, posiadających specjalistyczne wykształcenie oraz bogate doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci, młodzieży i dorosłych. Kadra jest zróżnicowana, obejmuje specjalistów w dziedzinach artystycznych, lingwistycznych, informatyki, nowych technologii, zarządzania projektami, koordynacji zajęć aktywizacyjnych i sportowych, marketingu oraz mediów społecznościowych, a część to certyfikowani Wychowawcy Wypoczynku. Fundacja posiada Politykę Ochrony Dzieci.

5. Zasoby rzeczowe:

Siedziba fundacji znajduje się w wynajmowanym lokalu o powierzchni prawie 150 m², usytuowanym na pierwszym piętrze budynku „Panorama” przy ul. PCK 2 w Jaśle, wyposażonym w prywatną łazienkę z toaletą. Lokal jest wyposażony w sprzęt komputerowy (8 stanowisk) oraz salę wykładową dla 13 osób, w której mieści się 7 dużych biurek oraz 13 krzeseł biurowych, wraz z wydzieloną częścią dla wykładowcy i miejscem na poczęstunek. Posiadane są zaawansowane zestawy robotów edukacyjnych firmy Abilix i 13 tabletów multimedialnych, dzięki którym prowadzone są zajęcia z robotyki i programowania. Podczas zajęć z rysunku cyfrowego wykorzystywane jest 13 tabletów graficznych oraz odpowiednie oprogramowanie. Dodatkowo wyposażenie obejmuje drukarkę, lodówkę, czajnik bezprzewodowy, drona, mikrofalówkę oraz kuchenkę wykorzystywaną na warsztatach kreatywnych.

W środkowej części lokalu znajduje się strefa zabaw z pufami i stołem obrotowym, w której podopieczni uczą się języków, korzystając z rozmaitych gier edukacyjnych dostosowanych do umiejętności dzieci w różnym wieku, tablicy interaktywnej pomocnej przy prowadzeniu zajęć oraz podłogi interaktywnej SmartFloor z grami i quizami edukacyjnymi. Dostępne są także książki w języku polskim, angielskim i ukraińskim. Kolejna strefa przeznaczona jest na prowadzenie warsztatów kreatywnych – wyposażona w dwa duże stoły, 18 krzeseł oraz szafkę z mikrofalówką i piekarnikiem do zajęć DIY. W lokalu znajduje się również przestrzeń z dużą sofą i stolikiem, umożliwiającą komfortowe przeprowadzanie spotkań psychologicznych i integracyjnych. Lokalizacja siedziby, znajdującej się w centrum miasta, umożliwia reklamowanie się nie tylko w mediach społecznościowych, ale także poprzez banery i plakaty.

6. Na chwilę obecną Fundacja zrzesza prawie 1000 osób. Są to dzieci i młodzież w przedziale wiekowym od 5 do 18 roku życia.

Fundacja NABU działa pod hasłem "Wyciągamy dzieci z sieci", pomagając młodym ludziom oderwać się od nadmiernego korzystania z internetu i ekranów. Powstała w październiku 2020 roku jako organizacja non-profit, której misją jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez edukację i kreatywne zajęcia. Początkowo prowadziliśmy zajęcia online, ale od końca 2021 roku działamy stacjonarnie, oferując szeroki wachlarz warsztatów i kursów dostosowanych do potrzeb młodych ludzi.

Naszym priorytetem jest walka z uzależnieniem od internetu i przebodźcowaniem cyfrowym, znanym także jako zespół dziecka ekranowego. To stan, w którym nadmiar bodźców wizualnych i dźwiękowych zaburza dziecięcy rozwój, co prowadzi m.in. do problemów z koncentracją, opóźnień w mowie, wycofania społecznego, a nawet mutyzmu wybiórczego. W naszej fundacji wspieramy także dzieci autystyczne, zarówno te z wrodzonymi trudnościami, jak i te, które mają opóźnienia lub zaburzenia wynikające z technologicznego przebodźcowania. Pomagamy im na nowo odkryć świat offline, wspieramy ich rozwój społeczny i emocjonalny, a jednocześnie uczymy, jak korzystać z nowych technologii w sposób odpowiedzialny, aby wspierały ich życie, a nie je zastępowały.

W ramach naszych działań organizujemy zajęcia z języków obcych (innovacyjną metodą A.J. Hoge), robotyki i programowania, rysunku cyfrowego, wideofilmowania, DIY, survivalu oraz pierwszej pomocy. Przeprowadzamy spotkania i warsztaty edukacyjne, artystyczne, sportowe, a także wyjazdy edukacyjne dla społeczności lokalnej. Do naszej fundacji trafiają również dzieci utalentowane, które rozwijają swoje pasje w inspirującym i twórczym środowisku. Uczymy dzieci wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Nie dajemy gotowych rozwiązań, lecz przekazujemy im przysłowiową „wędkę” – narzędzia, które pomagają samodzielnie zdobywać umiejętności i rozwijać się. Nasze zajęcia łączą teorię z praktyką, pokazując, jak nowe technologie, kreatywność i zdolności manualne mogą wspierać rozwój osobisty oraz ułatwiać funkcjonowanie w codziennym życiu.

Z poważaniem:

Otrzymują:
1x adresat
1x A/a

1

The first part of the paper is devoted to a general discussion of the problem of the existence of solutions of the system of equations (1) for arbitrary values of the parameters α and β . It is shown that the system (1) has solutions for arbitrary values of the parameters α and β if and only if the condition $\alpha + \beta = 1$ is satisfied. This condition is also necessary for the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β .

In the second part of the paper, the problem of the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β is solved. It is shown that the system (1) has solutions for arbitrary values of the parameters α and β if and only if the condition $\alpha + \beta = 1$ is satisfied. This condition is also necessary for the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β .

In the third part of the paper, the problem of the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β is solved. It is shown that the system (1) has solutions for arbitrary values of the parameters α and β if and only if the condition $\alpha + \beta = 1$ is satisfied. This condition is also necessary for the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β .

In the fourth part of the paper, the problem of the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β is solved. It is shown that the system (1) has solutions for arbitrary values of the parameters α and β if and only if the condition $\alpha + \beta = 1$ is satisfied. This condition is also necessary for the existence of solutions of the system (1) for arbitrary values of the parameters α and β .